ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

30 Ιουνίου 2021

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1 ...
2 ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.

4 – Α
5 ...

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

10 ...
11 ...

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

15 ...
16 ...

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.

20 – Α
21 ...

Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.

2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες
Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων
Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

KEIMENO

Eltern und die Hausaufgaben ihrer Kinder

Sollen Eltern mit ihren Kindern für die Schule lernen? Und wenn ja: wie?

Hausaufgaben kontrollieren, gemeinsam für eine Klassenarbeit lernen, Referate vorbereiten, Vokabeln abfragen: Viele Eltern investieren viel Zeit und Mühe, damit ihre Kinder in der Schule gute Noten bekommen. Welche Art der Unterstützung ist aber hilfreich?

Mit diesen Fragen hat sich ein Forscherteam der Technischen Universität München (TUM) im Jahr 2020 befasst.

In einer umfangreichen Studie haben die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Erkenntnisse aus rund 1700 wissenschaftlichen Untersuchungen verarbeitet. Zentrales Ergebnis: Die häufigste Form der Hilfe - dem Kind beim Lernen zu Hause zu helfen - hat nur wenig Einfluss auf die schulische Leistung. Allerdings kann es die Motivation stärken. „Kinder entwickeln eine positivere Einstellung zum Lernen, wenn sie ermutigt werden, selbstständig zu arbeiten, zum Beispiel eigene Lösungen zu finden“, schreiben die Forschenden.

Hilfreich könnte es außerdem sein, wenn Eltern eine „positive Haltung“ ausdrücken: Indem sie über mögliche Leistungen, Schulabschlüsse oder Berufswege sprechen, indem sie Lernstrategien diskutieren oder Lob und Kritik möglichst differenziert auf einzelne Schularbeiten beziehen. Das trägt dazu bei, dass Kinder mehr an sich selbst glauben.

Eine Kontrolle der Hausaufgaben empfehlen die Fachleute hingegen nicht. „Besser ist es, wenn Eltern Regeln festlegen, wann und wo die Aufgaben erledigt werden, wenn sie Hilfestellungen anbieten und Feedback zur Genauigkeit der Bearbeitung geben.“

Wenn Eltern sich selbst in der Schule ihrer Kinder engagieren, ist das positiv, zeigen die Untersuchungen. Besuchen die Eltern zum Beispiel Theateraufführungen in der Schule oder machen sie bei der Elternvertretung mit, haben die Kinder im Durchschnitt bessere Leistungen.

„Die Ergebnisse zeigen, dass die Beteiligung der Eltern die Leistung und Motivation der Schülerinnen und Schüler in jedem Alter und unabhängig vom sozioökonomischen Status stärken kann“, sagt die Studienleiterin Doris Holzberger. „Umso wichtiger ist eine gute und dauerhafte Zusammenarbeit zwischen Schulen und Eltern. Wenn Lehrerinnen und Lehrer die Väter und Mütter erreichen, können sie auch außerhalb des Unterrichts die Kinder fördern.“ Dies könnte auch dazu beitragen, dass alle Schüler die gleichen Chancen bekommen.

www.spiegel.de (2021)

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

3x4 Punkte=12 Punkte

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

6x3 Punkte=18 Punkte

4. Viele Eltern ...

A. haben keine Zeit für ihre Kinder.
B. helfen ihren Kindern beim Lernen.
C. interessieren sich nicht für die Noten ihrer Kinder.

5. Wenn Eltern ihren Kindern beim Lernen zu Hause helfen, ...

A. verbessert sich immer die schulische Leistung ihrer Kinder.
B. beeinflussen sie nicht besonders die schulische Leistung ihrer Kinder.
C. lösen die Kinder die Probleme ihrer Eltern.

6. Die „positive Haltung" der Eltern bedeutet, dass sie ...

A. mit ihren Kindern auch über ihre Leistungen sprechen.
B. nicht über die Berufe reden.
C. die Schularbeiten ihrer Kinder schreiben.

7. Fachleute meinen, dass ...

A. die Hausaufgaben nicht kontrolliert werden sollten.
B. die Eltern die Hausaufgaben ihrer Kinder kontrollieren müssen.
C. die Kinder ohne Feedback ihre Hausaufgaben machen sollten.

8. Kinder haben bessere Leistungen in der Schule, wenn ...

A. sie Theater spielen.
B. ihre Eltern im Schulleben aktiv mitmachen.
C. die Eltern die Schule nicht besuchen.

9. Die Zusammenarbeit zwischen Schulen und Eltern ...

A. mögen die Kinder nicht.
B. sollte nur außerhalb der Schule stattfinden.
C. hat eine positive Wirkung auf die Schüler.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ **(30 Punkte)**

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

5x2 Punkte=10 Punkte

A. schenken	**B.** kommen	**C.** feiern
D. lesen	**E.** öffnen	**F.** schlafen
G. arbeiten		

10. Der Schüler soll das Fenster _____.

11. Die Oma will ihren 82. Geburtstag mit ihren Enkelkindern _____.

12. Die Schwester von Tobias möchte als Lehrerin _____.

13. Die Kinder _____ ihren Eltern ein Bild.

14. Meine Freunde _____ heute zu Besuch.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

5x2 Punkte=10 Punkte

15. Peter antwortet _____ die Frage der Lehrerin.

16. Die Schüler reden in der Pause _____ einen neuen Film.

17. Petra nimmt _____ der Englischprüfung teil.

18. Zwei Mal in der Woche telefoniert Paul _____ seinem Opa.

19. Der Vater kümmert sich _____ seine Kinder.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

5x2 Punkte=10 Punkte

			A	B	C	D	E	
	Wer in der Stadt mit dem Fahrrad	**X**						
20.	nicht verboten. Man sollte sich aber							
21.	damit man ohne Gefahr							
22.	Sicherheit achten. Das Hören von Musik mit Kopfhörern ist							
23.	ganz auf den Verkehr konzentrieren,							
24.	fährt, muss unbedingt auf seine eigene							
	an sein Ziel kommt.							**X**

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ **(40 Punkte)**

Eine deutschsprachige Schülerzeitung möchte sich in der nächsten Ausgabe mit dem folgenden Thema beschäftigen:

Hobbys von Jugendlichen

Schreiben Sie an die Redaktion der Schülerzeitung eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Welche Hobbys haben die meisten Jugendlichen in Griechenland?
- Warum ist es wichtig, Hobbys zu haben?
- Was ist Ihr Lieblingshobby? Erzählen Sie davon.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail mit A. Angelou.